

Materiał inspirowany publikacją
Marty Bogdanowicz, Anny Adryjanek, Małgorzaty Rożyńskiej
Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców

Wsparcie dziecka w rozwoju i nauce:

- okazujemy dzieciom gotowość do rozmowy – pozwala to utrzymywać ścisłą więź, radzić sobie z frustracją i stresem, zdobywać wiadomości,
- pielęgnujemy mocne strony dziecka – to one pozwalają na zachowanie prawidłowego obrazu samego siebie, budowanie pewności siebie i wytrwałości w pokonywaniu trudności,
- obserwujemy przejawiane przez dziecko preferencje – na nich bazować będziemy utrwalając posiadane przez dziecko umiejętności i kształtując nowe sprawności,
- uczymy obowiązkowości – wytrwała praca prowadzi do sukcesów,
- uczymy właściwej organizacji czasu – umiejętność ta pozwoli efektywnie nabywać wiedzę i sprawności, a także odpoczywać,
- nie przejmujemy obowiązków, z którymi dziecko powinno się uporać – samodzielnie zdobyte doświadczenia i praktyczne działanie pozwalają na zdobycie trwałych zasobów, którymi dzieci będą mogły dysponować w różnej formie na wielu płaszczyznach życia i nauki,
- wdrażamy do stosowania technik wspierających uczenie się – pozwolą one na systematyzowanie opracowywanego materiału i utrwalanie go w formie najbardziej odpowiadającej modelowi uczenia się dziecka,
- kształtujemy pozytywne postawy życiowe i nastawienie do rzeczywistości - dzięki nim łatwiej przetrwać niepowodzenia,
- pokazujemy, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach i ze stresem,
- uczymy współpracy i porozumiewania się z innymi osobami - to kształtować będzie kompetencje społeczne i emocjonalne; stanowić będzie wsparcie w najtrudniejszych chwilach,
- bawmy się z dziećmi – spontanicznie i w sposób inspirujący, kształtujący kreatywność,
- cieszymy się sukcesami dziecka – okazujemy szczerą radość z jego osiągnięć, budując głęboką, pozytywną relację,
- służmy własnym przykładem – to my – rodzice jesteśmy pierwszymi nauczycielami dziecka.

Opracowanie
Bożena Dulowska pedagog
Powiatowej Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznej w Tarnowie